

PROJEKTAS REMIAMAS:



Co-funded by the
European Union



Kvietimas rašyti įvairių mokomųjų dalykų integruotus pamokų planus “Mano gyvenamosios vietovės žydų kapinių panaudojimas pamokose”

Kviečiame mokyklų ir universitetų mokytojus bei dėstytojus Kroatijoje, Vengrijoje, Slovakijoje, Ukrainoje, Lenkijoje, Lietuvoje ir Gruzijoje siųsti mums savo pamokų planus apie **“Gyvenamosios vietovės žydų kapinių panaudojimą pamokose”**.

Kiekvienoje šalyje pirmieji 20 pamokų planų gaus 100 eurų vertės premiją

Svarbu. Vienas žmogus gali pateikti tik vieną pamokos planą.

Svarbiausi kriterijai:

- > pamokos planas turi būti rašomas pagal šias gaires (žiūrėti kitame lape)
- > pamokos planas turi būti paremtas jūsų gyvenamosios vietos Žydų kapinių istorija bei turima medžiaga.

Kalba:

- > Pamokos planas gali būti parašytas įvairiomis kalbomis : anglų, kroatų, lietuvių, slovakų, lenkų, ukrainiečių, rusų, vengrų.

Prašome atsiųsti iki balandžio 12 d. savo šalies koordinatoriams.

Kroatija:

Tomislav Šimić at tomislav.simic@hugokon.org and Daniela Šterjova at sterjova@hotmail.com

Ukraina:

Andrii Koshelnyk at koshelnyk1986@gmail.com

Lietuva:

Gintare Liorancaite at gintare.liorancaite@gmail.com, and Saulius Skucas: sauliuskucas@gmail.com

Lenkija:

Ewa Arendarczyk at: ewa.arendarczyk@galiciajewishmuseum.org

Vengrija:

Sári Szilágyi at szilagyi@centropa.org

Gruzija:

Teona Dalakishvili at teonadalak@gmail.com

Slovakija:

Dr. Jana Odrobiňáková at jana.odrobinakova@muzeumsnp.sk

Pasinaudokite šiomis nuorodomis, kuriose galima rasti Tarptautinius žydų kapinių projektus:

<http://iajgscemetery.org/eastern-europe>

<https://www.jewishgen.org/databases/Cemetery/tree/CemList.htm>

Kaip papildomą medžiagą, mes rekomenduojame Europos žydų paveldo internetinį puslapį

<https://jewish-heritage-europe.eu/croatia/heritage-heritage-sites/>

Pagal šalis:

<https://www.esjf-surveys.org/surveys-esjf/>

Lietuvos kapinės

Litvakų kapinės

<http://www.litvak-cemetery.info/>

Ar norite susieti savo gyvenamosios vietovės žydų kapines su personaline žmogaus istorija? Pasinaudokite Centropos internetiniu puslapiu, kur galite rasti 1,200 Holokaustą išgyvenusių žydų biografijų bei jų šeimos nuotraukų.

<https://www.centropa.org>

Susiraskite žemėlapius, istorines apžvalgas, paaiškinimus bei nuotraukas ESJF internetinėje svetainėje:

<https://www.esjf-surveys.org/surveys-esjf/>

arba pasinaudokite ESJF Guide on Jewish Cemeteries in the classroom

https://issuu.com/esjf/docs/jewish_cemeteries_in_the_classroom_-_an_esjf_guide

Keletas patarimų jūsų pamokai:

- Paprašykite savo mokinių paieškoti jūsų gyvenamosios vietovės žydų kapinių istorijos
- Daugiau dėmesio skirkite ten palaidotų žmonių biografijoms
- Paprašykite mokinių nufotografuoti kapines ir įkelkite nuotraukų
- Su ESJF internetinių svetainių pagalba paprašykite mokinių perskaityti keletą išlikusių epitafijų
- Savo tyrinėjimus papasakokite vietos žydų bendruomenei.

Naudokite šias pamokos struktūros rekomendacijas:

Ilvadas

- Pamokos pavadinimas
- Jūsų vardas, mokykla bei mokomasis dalykas
- Trumpas pamokos pristatymas (1 – 2 sakiniai)
- Dalykas (kokiam mokomajam dalykui skirta pamoka)
- Mokinių amžius bei klasė
- Pamokos trukmė

- Ar išbandėte šią pamoką? (Taip ar ne)

II Pagrindinė pamokos informacija

- 1. Pamokos turinys / Probleminis klausimas** – Kaip šią pamoką galėtumėte integruoti į savo mokomąjį dalyką?
- 2. Žinių įsisavinimas** – Žinių įsisavinimas tai pagrindinis tikslas jūsų pamokoje. Įsivaizduokite, po 10 metų jie pamiršta daugumą įgytų žinių. Ką jie pirmiausiai prisimintų iš šios pamokos?
- 3. Tikslas/uždaviniai:** Koks yra pamokos tikslas bei uždaviniai? Kokius mokinių gebėjimus ugdysite?
- 4. Kokia mokomąją medžiaga naudositės?** Nurosykite sąrašą vadovėlių, pratybų, knygų, straipsnių bei internetinių išteklių.
- 5. Ar šiai pamokai reikia specifinių priemonių?** Jeigu taip, parašykite kokių.
- 6. Išūkiai ir sprendimai:** Ar buvo kokių nors išūkių rašant ir įgyvendinant šią pamoką? Kaip juos išsprendėte?
- 7. Įgyvendinimas:** Kokias būdais įgyvendinsite savo pamoką? Kokius metodus pasirinksite? (grupinis, individualus darbas ir t.t.)
- 8. Informacijos sklaida:** Kaip šiuo pamokos planu/projektu pasidalintumėte su kitomis Lietuvos mokyklomis?
- 9. Nauda:** Kokia šios pamokos nauda siekiant išsagauti gyvenamosios vietovės žydų paveldą?
- 10. Tęstinumas :** Kaip ši pamoka gali sudominti mokinius toliau domėtis gyvenamosios vietovės žydų kapinių istorija?

Pamokos panaudojimas

Tai pagrindinės gairės, kuriomis naudosis kiti mokytojai. Įtraukite šią informaciją:

1. Mokinių motyvavimas. Kaip pamokos pradžioje sudominsite vaikus? Kokias veiklas naudosite siekdami sužadinti jų smalsumą?
2. Pamokos eiga.
 - a. Aprašykite kiekvieną pamokos struktūrinę dalį bei joje vykdomas veiklas, užduotis.
 - b. Prie kiekvienos pamokos dalies numatykite trukmės laiką.
3. Pamokos pabaiga. Išvados. Kaip jūs įvertinsite mokinių žinias? Kokias būdais pamatuosite vaikų individualią pažangą? Pateikite pavyzdžių (gal rašysite testą, skirsite namų darbus ir t.t.)

Refleksija

Parašykite pamokos refleksiją, panaudokite šiuos klausimus:

- Kokie šios pamokos įspūdžiai? (jeigu išbandėte)
- Kokios jūsų rekomendacijos mokytojams kurie naudosis šiuo planu?
- Kas pasisėkė geriausiai?
- Kas kitą kartą būtų kitaip? Ką pakeistumėte?

Dėl tolesnių klausimų kreipkitės į savo šalies koordinatorių:

Lietuva:

Gintare Liorancaite at gintare.liorancaite@gmail.com, ir Saulius Skucas:
saliusskucas@gmail.com